

Olimpíadas de Matemática

Ricardo Normando B. N. Neto¹, Rodrigo Lira de Oliveira¹

¹ Unidade Acadêmica de Garanhuns, Universidade Federal Rural de Pernambuco
(UFRPE)

Av. Bom Pastor, s/n, Boa Vista – 55.292-270 – Garanhuns – PE – Brasil

r1n2b3@hotmail.com, rodrigolira1@outlook.com

Resumo. *A Proposta resume-se em preparar alunos do ensino fundamental e médio das Escolas públicas de Garanhuns, interessados em participar de um grupo de estudos em matemática na Universidade Federal Rural de Pernambuco - Unidade Acadêmica de Garanhuns, sob a Coordenação do Prof. Ricardo Normando e com a participação de outros professores da área de matemática da mesma Unidade com o intuito de aprofundar os conteúdos de matemática básica através da metodologia de Resolução de Problemas propostos nos materiais distribuídos aos professores e Escolas da rede Pública de todo país pelo IMPA-Instituto de Matemática Pura e Aplicada para treinamento dos alunos participantes da OBMEP-Olimpíadas Brasileiras de Matemática das Escolas Públicas.*

Abstract. *The proposal boils down to prepare elementary students and middle public schools Garanhuns interested in joining a group of studies in mathematics at the Federal Rural University of Pernambuco - Academic Unit of Garanhuns, under the coordination of Prof. Ricardo Normando and with the participation of other teachers in the area of mathematics in the same unit with the aim of deepening the content of basic math through the methodology Troubleshooting proposed in materials distributed to teachers and public schools across the country by IMPA-Institute of Pure and Applied Mathematics for the training of students participating OBMEP-Brazilian Olympics of Mathematics Public Schools.*

1. Introdução

A Universidade Federal Rural de Pernambuco é parceira do Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA) na implementação do projeto OBMEP (www.obmep.org.br). A OBMEP, representada pelo Professor Ricardo Normando B. N. Neto (UAG/UFRPE), na qualidade de Coordenador Regional no Estado de Pernambuco além da Professor de Matemática Jorge Antonio Hinojosa Vera (Sede/UFRPE) na qualidade de Coordenador Regional de Iniciação Científica e de vários professores que atuam diretamente na preparação dos alunos.

O objetivo deste projeto de extensão é dar um suporte aos alunos da rede pública de Garanhuns e municípios circunvizinhos que já se destacaram por sua nota na OBMEP 2012, mas não obtiveram medalhas, para que no ano seguinte, eles possam ter uma melhor colocação na olimpíada e desta forma passem a participar do projeto OBMEP

recebendo inclusive incentivos financeiros (bolsa) do CNPq além de aulas preparatórias de matemática que lhes auxiliem em sua futura formação acadêmica.

2. Justificativa

Para justificar nosso projeto, cabe antes explicar o que é a Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP), pois ela é a base para a existência, necessidade e implementação desse nosso pequeno projeto local:

A Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas - OBMEP é uma competição nacional de Matemática entre as escolas públicas, seguida de programa de Iniciação Científica Jr. para alunos premiados.

A OBMEP é uma promoção do Ministério da Educação (MEC) e do Ministério da Ciência e Tecnologia (MCT) e é realizada pelo Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada (IMPA) e pela Sociedade Brasileira de Matemática (SBM).

Já em sua 8ª edição neste ano de 2012, vem contribuindo de forma bastante significativa no aprimoramento do estudo de matemática das escolas públicas, haja vista a participação maciça das Escolas Públicas e de seus respectivos alunos.

A OBMEP é dirigida aos alunos de 5ª à 8ª série (6º ao 9º ano) do Ensino Fundamental e aos alunos do Ensino Médio das escolas públicas municipais, estaduais e federais, que concorrem a prêmios de acordo com a sua classificação nas provas. Professores, escolas e Secretarias de Educação dos alunos participantes também concorrem a prêmios.

A OBMEP premia alunos, professores, escolas e secretarias de educação. Essa premiação baseia-se exclusivamente no resultado das provas da Segunda Fase. As notas da Primeira Fase não são utilizadas na classificação final.

A premiação de alunos totaliza 500 (quinhentas) medalhas de ouro, 900 (novecentas) medalhas de prata, 1800 (mil e oitocentas) medalhas de bronze. Além disso, serão concedidos certificados de Menção Honrosa a até 30.000 alunos.

A justificativa do nosso projeto segue de maneira natural, visando o aprimoramento do aprendizado em matemática dos estudantes das escolas públicas de Garanhuns, com vistas à obtenção de bons resultados nessa Olimpíada Nacional. Desta forma, estamos promovendo a cidadania e inclusão social, contribuindo para a transformação social da comunidade no entorno de nossa Universidade e fomentando a realização de ações de extensão na área do ensino, além disso, estamos propiciando ao nosso aluno agraciado com uma bolsa de extensão, o contato com a atividade pedagógica em sala de aula.

Vale ressaltar que várias Universidades do país estão desenvolvendo ações como esta, de forma independente, para dar oportunidade aos alunos de seu entorno, de ingressarem num projeto de tamanha abrangência e cunho social, de forma que eles possam prosseguir em sua vida acadêmica com autonomia nos estudos e processos de aprendizagem.

3. Objetivos

Geral: Estimular e promover o estudo da Matemática.

Específicos:

1. Contribuir para a melhoria da qualidade da Educação Básica nas Escolas Públicas de Garanhuns.
2. Contribuir para a integração das escolas públicas de Garanhuns com a universidade.
3. Promover a inclusão social por meio da difusão do conhecimento.
4. Estimular a participação de nossos professores e alunos de graduação em projetos institucionais de extensão.

4. Metodologia e avaliação

O projeto “Olimpíadas de Matemática” se desenvolverá da seguinte forma:

- A seleção dos alunos será com base nos resultados das provas aplicadas da OBMEP 2012 que estarão disponíveis no site da OBMEP (www.obmep.org.br).

Selecionaremos uma turma de 30 alunos do ensino fundamental e outra de 30 alunos do ensino médio com base em sua classificação.

Uma vez selecionados os alunos, iremos às suas Escolas de origem fazer um convite formal à direção, dirigido aos alunos para participarem do projeto.

As aulas serão dadas aos sábados pela manhã para a turma de ensino médio e à tarde para a turma de ensino fundamental pelos monitores selecionados (extensionistas do projeto) e pelo professor Ricardo Normando, coordenador do projeto.

O local onde se dará as aulas será na própria sede da Unidade Acadêmica de Garanhuns.

Os materiais didáticos provenientes do IMPA serão distribuídos gratuitamente aos alunos e monitores envolvidos.

O resultado da aprendizagem será obtido pela classificação nacional após as provas da OBMEP 2012 de 1ª e 2ª fases.

5. Resultados

Como já foi dito na metodologia e avaliação, esperamos que após a aplicação das provas da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas no ano de 2013 nossos alunos (público alvo) tenham um bom desempenho e isto significa obtenção de prêmios, sejam eles medalhas de ouro, prata ou bronze ou ainda Certificados de menção honrosa distribuídos pelo Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA) e Sociedade Brasileira de Matemática (SBM).

6. Conclusões

Por meio deste projeto pudemos verificar que o nível dos alunos do ensino fundamental e médio das Escolas selecionadas para participar do projeto, em geral, está muito baixo, desta forma oferecer uma oportunidade como esta favorece em muito para que os alunos possam ter uma melhor preparação para enfrentarem um desafio como é essa olimpíada para eles.

As provas da 2ª fase ocorreram no dia 14 de setembro de 2013, e o resultado sairá em dezembro deste mesmo ano. Após as provas obtivemos comentários dos alunos que participaram do projeto que foi muito proveitoso para eles porque puderam ter uma idéia das questões que iriam se deparar no dia da prova.

Além disso, o projeto também oportuniza o estreitamento dos alunos da graduação com a vivência pedagógica em sala de aula, experiência ímpar de suma importância em sua vida acadêmica.

Agradecimentos

Agradecemos à Universidade Federal Rural de Pernambuco por financiar este projeto, através de Bolsa de Extensão, Edital BEXT-2013, Síntese da Proposta SIGProj n. 47206.585.57986.14102012

Referências

- JURKIEWICZ, Samuel. Divisibilidade e Números Inteiros - Introdução à Aritmética Modular. IMPA, Rio de Janeiro, 2006.
- CARVALHO, Paulo Cezar Pinto. Métodos de Contagem e Probabilidade. IMPA, Rio de Janeiro, 2006.
- WAGNER, Eduardo. Teorema de Pitágoras e áreas. IMPA, Rio de Janeiro, 2006.
- HEFEZ, Abramo. Indução Matemática. IMPA, Rio de Janeiro, 2006.
- JURKIEWICZ, Samuel. IMPA, Rio de Janeiro, 2006
- BANCO DE QUESTÕES 2010, 2011, 2012. IMPA, Rio de Janeiro.