



REDEQUIM

Revista Debates em Ensino de Química

RESENHA DE LIVRO

09

RESENHA DO LIVRO: “TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO: UMA ABORDAGEM CRÍTICA PARA UMA ATUAÇÃO PRÁTICA”

Bruno Silva Leite¹
(bruno.leite@uast.ufrpe.br)

1. Universidade Federal Rural de Pernambuco

Bruno Silva Leite :

Coordenador do Laboratório para Elaboração e Utilização de Tecnologias no Ensino de Química (LEUTEQ). É professor de Química da UFRPE, desenvolvendo pesquisas em Ensino de Química, no uso de Tecnologias aplicadas ao ensino e em Química computacional.



As Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) a cada dia são mais incorporadas como instrumentos ao processo pedagógico. Nas últimas décadas, tem-se defendido um Ensino de Química que incorpore o uso das tecnologias na educação. Com isso, fez-se necessário pesquisas e estudos relevantes para essa incorporação, resultando numa crescente utilização das tecnologias em sala de aula.

Marcelo Leão, organizador e autor do livro *Tecnologias na educação: uma abordagem crítica para uma atuação prática*, coloca à disposição dos professores e estudantes a importância das tecnologias na educação. Esse relevante livro constitui-se numa importante referência acadêmica e científica para o ensino mediado pelas tecnologias no Brasil. A obra é apresentada em dez capítulos, sendo dividido em duas partes: a primeira faz uma abordagem com discussões teóricas quanto a incorporação das TIC em processos educacionais. Nisso é privilegiada a Teoria da Flexibilidade Cognitiva (TFC) proposto por Spiro e colaboradores e o Conectivismo descrito por Siemens; a outra parte relata alguns procedimentos práticos para aqueles que pretendem utilizar as TIC no processo de ensino e aprendizagem. Inicialmente Marcelo Leão apresenta uma descrição das Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação, confrontando as ideias de uso das tecnologias na educação com as questões da realidade e contexto dos professores e alunos nas escolas e universidades no Brasil. Além de revelar o papel importante da escola em se apropriar das TIC.

O livro apresenta uma coleção de artigos elaborados por especialistas de importantes Universidades Brasileiras, Portuguesas e Espanholas. No primeiro capítulo, observamos uma profunda discussão sobre a TFC e o Modelo das Múltiplas Perspectivas. Após estas páginas iniciais, são apresentadas competências necessárias para o professor atuar como mediador do processo de ensino e aprendizagem dentro da sociedade da informação. O capítulo três, enfatiza outras competências para se propor questionamentos em cursos semipresenciais (Blended Learning). Há uma profícua discussão sobre o Conectivismo e a questão do "aprender em rede e na rede". Finalizando a primeira parte, o livro chama a atenção para novas formas de aprender e participar na Web 2.0.

Na segunda parte, o livro apresenta discussões sobre o Podcast, bem como suas potencialidades no ensino (capítulo seis), o desenvolvimento e avaliação de software educacional (capítulo sete), o DidaktosOnLine (capítulo oito), que é um ambiente virtual de aprendizagem baseado na TFC, a FlexQuest (capítulo nove), um modelo originado da adaptação do modelo WebQuest e finaliza com uma discussão sobre blogs escolares (capítulo dez).

Essa obra é de extrema importância para aqueles que utilizam as tecnologias na educação e sem dúvida, é um relato rico de exemplos dentro desse contexto. A leitura e o estudo desse livro permitem aos educadores e educadoras, que se preocupam em melhorar sua prática docente escolar, disporem de uma rica base teórico-metodológica. Os leitores interessados em compreender um pouco mais sobre o uso das tecnologias na educação têm nessa obra uma boa oportunidade.

Marcelo Leão é professor associado da Universidade Federal Rural de Pernambuco, ministra aulas no Curso de Licenciatura em Química e no Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências. Coordena o Núcleo SEMENTE (Sistemas para a Elaboração de Materiais Educacionais com uso de Novas Tecnologias) da UFRPE. Sua formação foi em Licenciatura em Química pela UFRPE, com mestrado e doutorado pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), e se dedica as pesquisas sobre Ensino de Ciências, sendo notoriamente conhecido, hoje, como um dos maiores nomes na área do Ensino mediado pelas Tecnologias. LEÃO, Marcelo Brito Carneiro (org.). *Tecnologias na educação: uma abordagem crítica para uma atuação prática*. Recife: UFRPE, 2011. 181 p. ISBN 978-85-7946-083-8.