



# REDEQUIM

Revista Debates em Ensino de Química

## 05

# 35º ENCONTRO DE DEBATES SOBRE O ENSINO DE QUÍMICA - EDEQ

**Marcus Eduardo Maciel Ribeiro<sup>1</sup>**

([profmarcus@yahoo.com.br](mailto:profmarcus@yahoo.com.br))

**Marcus Eduardo Maciel Ribeiro:** Mestre em Educação em Ciências e Matemática pela PUCRS. Possui graduação em QUÍMICA - BACHARELADO (1991), graduação em LICENCIATURA EM CIÊNCIAS (1986) e graduação em QUÍMICA - LICENCIATURA (1990), todas pela PUCRS - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Atualmente é professor de Química do Instituto Federal Sul-rio-grandense - IFSul, câmpus Venâncio Aires. Tem experiência na área de ENSINO de Química desde 1987, no Ensino Médio. É doutorando em Educação em Ciências e Matemática, orientado pelo prof. Dr. Maurivan G. Ramos, atuando na linha de pesquisa de Ensino pela Pesquisa, PIBID e Formação de Professores por meio de Comunidades Aprendentes.





EDEQ (Encontros de Debates sobre Ensino de Química) é um evento anual, itinerante e organizado pela comunidade de ensino de Química do Rio Grande do Sul. Teve sua origem em 1980 quando se reuniram 73 professores da Educação Básica e do Ensino Superior, em Porto Alegre. Teve, em 2015, a sua 35ª edição, recebendo a presença de Professores de outros estados e países. Anualmente o EDEQ é organizado por professores de alguma Instituição de Ensino Superior no Estado do Rio Grande do Sul onde exista o curso de Licenciatura em Química. No ano de 2015 pela primeira vez, o evento foi organizado e realizado em uma escola de Educação Básica, o Colégio Marista Nossa Senhora do Rosário, em Porto Alegre.

Em 2015, o convite do EDEQ foi para uma reflexão sobre a dificuldade de levar até a escola as pesquisas que são feitas na academia. A compreensão do caminho pelo qual passa o professor em sua prática foi o que se pretendeu como resultado do EDEQ. Nas linhas temáticas deu-se prioridade para trabalhos que olhassem para as práticas de ensino e para a formação de professores. O 35º EDEQ teve como tema central Da Universidade à Sala de Aula: Os caminhos do Educador em Química. Essa escolha teve como justificativa o fato de que, ainda que sejam muitos os espaços de aprendizagem e educação, a sala de aula é sempre um desafio, pois é nela que interagem professores e alunos com seus sonhos, seus desejos e com sua realidade. A formação inicial e continuada dos professores é de fundamental importância para que a sala de aula torne-se um ambiente no qual ocorram importantes aprendizagens. Nessa edição, em uma discussão mais ampla, relacionado ao papel da pesquisa no ensino da Química no âmbito da sala de aula, discutiram-se essencialmente as seguintes questões:

- Por que as pesquisas e os estudos em ensino de Química, vivenciados pelos professores em formação, não chegam até às práticas escolares desses professores?
- Qual o papel do PIBID nesse contexto?
- As metodologias de ensino através da pesquisa.
- Os recursos para o ensino pela pesquisa.

O 35º EDEQ teve 470 inscritos, tendo sido realizados 4 Temas em Debate, 2 Painéis e apresentados 170 trabalhos completos, dentro das seguintes linhas temáticas: História e Filosofia da Ciência no Ensino, Currículo e Avaliação, Tecnologia da Informação e Comunicação no Ensino, Programas de Início à Docência, Experimentação no Ensino, Materiais Didáticos, Formação de Professores e Ensino e Aprendizagem. Os Temas em Debate têm como objetivo a apresentação de resultados de grupos de pesquisadores de instituições diferentes. Nessa atividade, após a apresentação, os assistentes têm a oportunidade de discutir com os apresentadores sobre a metodologia e os resultados dos trabalhos apresentados. Nessa edição os Temas apresentados foram:

- A relevância dos resultados da pesquisa educacional para a prática docente;
- O desenvolvimento do discurso nas aulas de Ciências: Um estudo das abordagens comunicativas no Ensino Fundamental e Médio;
- Experimentação na formação de professores de Química: perspectivas e experiências;
- Conhecimento Científico, avaliação e linguagem química na formação de professores de Química.

Os eventos de maior afluxo de assistentes no 35º EDEQ foram as palestras apresentadas. A abertura do evento ficou por conta do prof. Dr. Agnaldo Arroio, da Faculdade de Educação da USP. O prof. Agnaldo falou sobre A formação de professores na perspectiva do processo de empoderamento.



*O Coordenador Geral do EDEQ, prof. Marcus Ribeiro e o prof. Agnaldo Arroio, que proferiu a palestra de abertura do evento.*

No turno da tarde o prof. Dr. Hélder Silveira, da UFU, apresentou painel intitulado Programas de Iniciação à Docência. Ao final do evento ficaram definidos os organizadores dos próximos 5 eventos. N ano de 2016 o 36º EDEQ será realizado na cidade de Pelotas, em associação da Universidade de Pelotas – UFPel, e do Instituto Federal Sul-rio-grandense – IFSul, sob a coordenação do prof. Bruno Pastoriza.