EDITORAL

Il Encontro Nacional de Jogos e Atividades Lúdicas no Ensino de Química, carinhosamente alcunhado de JALEQUIM ocorreu entre os dias 21 e 23 de Abril de 2016 no Centro de Eventos da Universidade Federal de Goiás, na cidade de Goiânia, Goiás.

Desde o I JALEQUIM, a ideia inicial é congregar pesquisadores, professores de nível médio e superior e estudantes de pós graduação e graduação com o objetivo de discutir todos os aspectos que se relacionem com a pesquisa e a aplicação de jogos e atividades lúdicas para se ensinar conceitos de química nos diversos níveis de ensino. Além disso, não se engane, também nos juntamos para nos divertir e fazer valer a máxima do jogo, no qual o prazer é um componente importante e característico para que ele exista.

O JALEQUIM não se caracteriza por ter um tema para cada evento. Ele é o próprio tema. Pensamos que dessa forma, não faremos discussões restritas ou enviesadas o que pode direcionar debates, aspecto que não se coaduna com a liberdade e voluntariedade, outras características dos jogos.

Nesta segunda edição, ou nível 2, como gostamos de dizer, tivemos 172 inscritos oriundos de diversos estados brasileiros, com representantes de todas as regiões geográficas do Brasil. A programação foi realizada para ser o mais diversificada possível e que de alguma maneira pudesse atingir o maior número de pessoas e horários. Dessa vez, não tivemos uma conferência de abertura. Optamos por fazer um Jogo de Ideias de Abertura, com o título "*"Possibilidades de Inserção do Lúdico na Formação de Professores de Química"*, no qual participaram os professores doutores Márlon H. F. B. Soares, da UFG; Maisa Helena Altarugio, da UFABC e; Eduardo Luiz Dias Cavalcanti, da UnB, mediados pela Profa. Dra. Nyuara Araújo da Silva Mesquita, da UFG.

Tivemos mais dois Jogos de Ideias. O primeiro foi "Atividades Lúdicas Voltadas Para Grandes Públicos", no qual participaram as professoras doutoras Camila Silveira da Silva, da UFPR e; Maria das Graças Cleophas Porto, da UNILA, mediadas pelo Prof. Dr. Eduardo Luiz Dias Cavalcanti, da UnB. O segundo Jogo de Ideias foi "Desafios na Utilização de Jogos e Atividades Lúdicas em Nível Médio de Ensino", no qual participaram as professoras mestras Sandra Maria de Oliveira Santos - SEE - DF e; Eliane Couto - SEE - SP, mediadas pelo Prof. Dr. Márlon Herbert Flora Barbosa Soares, da UFG. É muito importante notar, que esse Jogo de Ideias é uma característica marcante do JALEQUIM, principalmente o segundo, que é sempre composto por professores ou professoras atuantes em nível médio de ensino, uma maneira de dar voz àqueles que raramente são ouvidos em outros eventos científicos.

Além dos Jogos de Ideias, tivemos 8 minicursos de diversas áreas do conhecimento na seara do lúdico. Foram realizadas 6 sessões coordenadas de trabalhos completos, abarcando todos os 37 trabalhos aprovados pela comissão científica. Aqueles que se destacaram, a partir da análise dos avaliadores, estão publicados neste número da REDEQUIM. Tivemos também um total de 44 pôsteres de resumos submetidos, além de uma sessão de lançamento de livros, concomitante ao CAFÉ COM PROSA. Em um outro café com prosa, tivemos a MOSTRA DE JOGOS E ATIVIDADES LÚDICAS DIDÁTICAS, onde ao mesmo tempo que conversávamos uns com os outros, podíamos nos deleitar e brincar com as várias estratégias apresentadas.

Finalmente, tivemos o encerramento com a peça teatral O TESOURO DE GAIA, do grupo Ouroboros, coordenado pela Profa. Dra. Karina Lupetti, da UFSCar. Na peça, foi possível observar o protagonismo das crianças, sejam as reais, sejam os congressistas presentes, alegres e maravilhados.

E assim passamos por mais um JALEQUIM. A seguir, deixamos três fotos que representam um pouco do que aconteceu no evento. O objetivo principal é fazer o leitor da REDEQUIM se remoer de inveja por não ter ido e preparar as malas para o III JALEQUIM, que será em Foz do Iguaçú, PR, em 2018. Até lá. Até os próximos. Até sempre.

Márlon Herbert Flora Barbosa Soares

Nyuara Araújo da Silva Mesquita

Eduardo Luiz Dias Cavalcanti



Figura 1: Organizadores no Credenciamento e Recepção



Figura 2: Jogo de Ideias com Professoras do Ensino Médio



Figura 3: Peça teatral de encerramento

Esperamos que esse novo número seja efetivo para contribuir nas discussões sobre o ensino da química no Brasil e em outros países.

Saudações,