

A Educação Química tem um processo histórico consolidado em movimentos de redes de formação de professores no Brasil. Redes entrelaçadas pelas experiências docentes e histórias construídas na docência em Química. Os Encontros de Debates sobre o Ensino de Química (EDEQ) favorecem a construção dessa história em Rede, desde sua primeira edição em 1980. No ano de 2017, o Encontro foi realizado na Universidade Federal do Rio Grande – FURG, com o tema EDEQ - 37 anos: Rodas de formação de Professores na Educação Química. Os aspectos centrais do evento foram os seguintes: a formação de professores de Química em Rodas de Formação em Rede; a experiência de sala de aula de professores da Universidade, professores da Educação Básica e acadêmicos dos cursos de Licenciatura; as políticas públicas na formação de professores de Química como modo de reconhecimento e valorização da profissão; a apropriação da linguagem Química por meio da pergunta, da escrita e da conversa em sala de aula; e os EDEQs como disseminação da pesquisa em Educação Química.

O encontro contou com, aproximadamente, 450 participantes, quais sejam, professores universitários e estudantes de cursos de graduação em Química, especialmente licenciandos, além de professores e alunos da Educação Básica e de estudantes da Pós-Graduação. O evento oportunizou uma ampla discussão em Rodas de Formação desenvolvidas nas diferentes atividades, palestra de abertura, mesas redondas, temas em debate, minicursos e apresentações de trabalhos na modalidade comunicação orais, com o envio de 204 trabalhos, sendo, desses, 163 aceitos pela comissão científica do evento.

As Rodas de Formação em Rede, tema central do evento, têm como proposição constituir espaços de partilha de conhecimentos e experiências vividas na sala de aula de Química, e, assim, fortalecer a área da Educação Química, como modo de valorizar e reconhecer o papel da docência em Química nas Escolas da Educação Básica e na Universidade.

Dessa forma, emerge a Rede de Educação Química (REDEQ), com a proposição de fomentar e consolidar os movimentos de Redes de coletivos de professores. Surge de conversações entre diferentes sujeitos que têm atuado na Educação Química e que têm evidenciado a necessidade de melhor compreender, expandir as articulações e as cooperações entre grupos e pesquisas. Oficializada durante reunião final no 37º Encontro de Debates sobre o Ensino de Química (EDEQ), ocorrido em 2017 na Universidade Federal do Rio Grande (FURG), visa ser uma rede à qual se associam e integram diferentes sujeitos cujo núcleo comum está nas pesquisas, estudos, discussões e apoio na organização do EDEQ a cada ano, dentre outras ações que têm por mote a Educação Química, cujos objetivos estejam alinhados à ampliação das articulações entre os sujeitos, entre grupos de pesquisa, no compartilhamento de investigações, na integração de objetos comuns de estudo e no estabelecimento de parcerias e de cooperações.

Iniciando suas atividades, a REDEQ, em parceria com a Revista REDEQUIM e com o próprio EDEQ, tem como uma de suas primeiras ações oportunizar a divulgação de alguns dos trabalhos apresentados no 37º EDEQ, por meio do presente número especial da revista REDEQUIM. A REDEQ em parceria com a Revista Debates em Ensino de Química (REDEQUIM) oportunizam a publicização dos artigos apresentados na modalidade comunicação oral durante o evento. Nesta edição do evento, todos os autores que tiveram seus trabalhos aceitos no 37º EDEQ foram convidados a enviar seus artigos para avaliação na revista, com ampliação dos textos e com as devidas adequações necessárias de formatação e de escrita, totalizando 27 artigos enviados para avaliação e

composição do volume especial do 37º EDEQ na revista REDEQUIM. Após avaliação às cegas pelos pareceristas da revista, 18 artigos foram aceitos para publicação.

Nesse contexto, os artigos deste volume especial da REDEQUIM apresentam propostas de pesquisa e experiências de sala de aula, com discussões relacionadas ao currículo, à prática pedagógica e à formação de professores de Química e de Ciências, com ações como o ciclo de formação no ensino de Ciências; a integração e cooperação nas Rodas de conversa; Educação Ambiental na formação de professores; narrativas de professores de Ciências da Natureza. Também são apresentados artigos relacionados à experimentação investigativa e as atividades experimentais em livros didáticos, bem como a abordagem da educação ambiental e as relações com a saúde em livros didáticos. As experiências vividas no ensino de Química são trazidas a partir de estudos de caso, abordagens temática, mapas conceituais como estratégias metodológicas na sala de aula. Também são apresentadas as concepções dos estudantes sobre tabela periódica, a contextualização a partir do enigma do refrigerante, a temática agrotóxicos no ensino da Química Orgânica, assim como, é apresentado o lúdico dos jogos a partir das curiosidades que o conhecimento químico explica, e também a quantificação e categorização de periódicos sobre o tema jogos na Química.

Assim, desejamos uma ótima leitura e convidamos você a fazer parte da Rede de Educação Química a partir da participação em eventos, como, EDEQ e demais encontros da área em âmbito nacional.

**Aline Machado Dorneles
Bruno dos Santos Pastoriza
Marcus Eduardo Maciel Ribeiro
Fábio André Sangiogo**