



# REDEQUIM

Revista Debates em Ensino de Química

ISSN 2447-6099

## EDITORIAL

O presente número Especial da REDEQUIM, voltado a trabalhos selecionados a partir do 41º Encontro de Debates sobre o Ensino de Química (EDEQ) reforça, mais uma vez, o compromisso dessa revista com a publicização de investigações e problematizações do campo da Educação Química no contexto brasileiro.

O 41º EDEQ ocorreu nos dias 14 e 15 de outubro de 2022, sediado em Pelotas, em uma parceria entre Universidade Federal de Pelotas (UFPel) e Instituto Federal Sul-Rio-Grandense (IFSUL). O tema do evento foi “*Celebrar a Vida!*”, isso, pois, o contexto de sua realização marcou a volta dos eventos presenciais após o período de pandemia de COVID-19 tragicamente vivenciado entre início de 2020 e meados de 2022. Vale lembrar que, nesse período, por desastrosas opções políticas de combate à pandemia, o Brasil foi um dos países que teve os maiores índices de mortalidade por essa doença na relação de mortos por mil habitantes (liderando esse mórbido ranking durante várias semanas).

No período pandêmico nossas rotinas foram alteradas. *Lockdowns*, luta por vacinação, caos nos sistemas de saúde, divergências políticas e politização de ações sanitárias, de prevenção e de combate à pandemia foram elementos centrais e tristemente integrantes de um cenário macabro. Toda essa conjuntura de mortalidade por um vírus inicialmente desconhecido, identificado e com protocolos vacinais sendo desenvolvidos impôs desafios – e ao campo educacional se ergueram alguns dos grandes. Suspensão de aulas. Retorno de aulas. Suspensão de presencialidade. Ações de organização rápida para atendimento de uma população estudantil pela via do Ensino Remoto (assim chamado para que não se confundisse com a Educação a Distância). Treinamentos para uso de sistemas de webconferência. Composição de materiais digitais convertidos de aulas presenciais e composição de materiais digitais originais (quando somente a conversão era impossível...). Retorno de presencialidades. Busca ativa. Calendários às avessas.

Essas situações, contadas assim, de forma resumida de um breve editorial, talvez não carreguem consigo, com o passar dos anos, toda a carga emocional e laboral que vivenciamos durante esse período, de modo que, ainda assim, registrá-las é importante para que possamos não esquecer o passado (recente) e evidenciarmos tanto as adversidades quanto as superações que tivemos. E é com toda essa carga que o 41º EDEQ buscou “*Celebrar a Vida!*”, haja visto que diuturnamente o trabalho que desenvolvemos enquanto docentes e comunidade escolar, universitária e educacional nos possibilitou fazer o melhor possível nas condições apresentadas.

Vidas foram perdidas, e a elas lamentaremos sempre e buscaremos a responsabilização de quem catalisou essa perda. Mas vidas foram mantidas, recuperadas, lutadas e defendidas – muitas delas no espaço educacional – e a estas, e a tudo que nossas vidas passaram, celebramos no 41º EDEQ! Mais do que um encontro acadêmico, o 41º EDEQ foi um encontro de amizades, coleguismos e companheirismos que em muito desse período compartilharam angústias, superações e prazeres (ora mais perto, ora mais longe). A isso, celebramos!

Como ocorre desde 1980, o 41º EDEQ contou com inúmeros trabalhos, todos com qualidade e relevância para a área de Educação Química. De pôsteres a trabalhos completos; de minicursos a palestras, foram dois dias intensos de compartilhamento de experiências e discussões que promoveram reflexões importantes a nós, docentes e discentes, que atuamos com o ensinar química.

Os trabalhos organizados no presente número especial são aqueles que, após a avaliação cega

para a composição dos trabalhos do evento, foram indicados pelo corpo de pareceristas como textos com potencialidade de expansão ou complementação para a publicação em uma revista. Disso, com a tradicional parceria da REDEQUIM com o EDEQ, após o evento todos os trabalhos indicados foram convidados à submissão na REDEQUIM de um texto expandido, complementado e alterado a partir das discussões desenvolvidas no próprio EDEQ. Dos textos submetidos, todos passaram por um novo processo de avaliação cega pela revista.

O grupo dos 21 textos pertencentes a este número permitirão à comunidade da Educação Química passar por discussões riquíssimas a respeito dos processos de ensino e de aprendizagem no contexto pandêmico, assim como da formação de professores (seja por meio de reflexões de um grupo, seja pela ação dos Programas PIBID e RP); da discussão curricular no Novo Ensino Médio; de metodologias de trabalho (por experimentação, por investigação, por resolução de problemas); de divulgação científica, temáticas científicas e práticas de leitura; de inclusão; de Educação Ambiental; e até da ignorância nos espaços escolares.

Por fim, sabendo da qualidade e da importância do EDEQ e da REDEQUIM no contexto da Educação Química brasileira, é com prazer que apresentamos o presente número especial, na esperança de que quem ler seus textos possa *celebrar a vida e a Educação Química conosco!*

**Bruno dos Santos Pastoriza**

*Coordenador Geral do 41º EDEQ*

**Editor Convidado**