



REDEQUIM

Revista Debates em Ensino de Química
ISSN 2447-6099

EDITORIAL

O 42º Encontro de Debates sobre o Ensino de Química – EDEQ foi realizado no Centro Cultural da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), no Campus Central, em Porto Alegre, de forma presencial, nos dias 26 e 27 de outubro de 2023. No 42º EDEQ, convidamos a comunidade científica do Ensino de Química a pensar e discutir sobre “Ressignificar o Ensino de Química!”

“Ressignificar o Ensino de Química” neste período em que ainda temos a COVID-19 à espreita, apesar dos indiscutíveis avanços da vacinação e da consequente redução de número de casos e de mortes. Dessa maneira, indagamo-nos: como estaríamos, sem o sequenciamento do genoma do vírus em apenas 24 horas, por pesquisadoras brasileiras? E sem o desenvolvimento de vacinas em menos de 12 meses, tempo recorde até agora? Como resposta às credices, desmandos, negacionismo e atos genocidas, mas principalmente como um ato de luta e resistência pelo bem comum, é preciso resignificar a educação científica da população.

Além disso, é necessário “Ressignificar o Ensino de Química”, pois vivenciamos um período de implementação de um novo projeto de precarização da Educação, em nível médio, com a redução de componentes curriculares fundamentais para o desenvolvimento do pensamento científico crítico, reflexivo e cidadão. Desse modo, a Comissão Coordenadora do 42º EDEQ fez o convite à comunidade de educadores químicos para pensarmos e agirmos em sinergia, tendo em vista a busca de um futuro digno para a nossa sociedade em termos de Ensino de Química e de Ciências!

O 42º EDEQ, foi organizado pelos membros do Grupo de Pesquisa em Ensino de Química (GPEQ) do Instituto de Química da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Ademais, o 42º EDEQ abriu espaço para realização do 2º PROFQUI-SUL – Encontro do PROFQUI¹ da Região Sul, estreitando relações entre o ensino de Química e a formação docente, tanto em nível de graduação quanto na pós-graduação nos Estados da região Sul do Brasil.

Desta forma, a partir do processo de avaliação dos trabalhos completos, resumos, mesas redondas e palestras desenvolvidas no evento, alguns textos foram selecionados para compor esta Edição Especial. Assim, após o evento, todos os autores de trabalhos indicados pela comissão avaliadora foram convidados a submeter um texto expandido, complementado e alterado, a partir das discussões desenvolvidas no próprio EDEQ, conforme os procedimentos determinados pela equipe editorial da Revista Debates em Ensino de Química (REDEQUIM).

A REDEQUIM, parceira e incentivadora da publicização dos textos de excelência dos EDEQ, abriu espaço para que os trabalhos selecionados passassem por todas as etapas de avaliação da revista. Ao total temos 15 artigos nesta edição especial, contemplando as temáticas de Educação Inclusiva; Espaços não formais; Relatos de Estágios, PIBID, PET ou RP; História, Filosofia, Sociologia e Epistemologia das Ciências; Formação de Professores; Jogos Didático; Políticas Educacionais e Currículo; PROFQUI; Processos de Ensino e de Aprendizagem; Arte, Ensino,

¹ Mestrado Profissional em Química em Rede Nacional.

Química e Temas Contemporâneos; Experimentação; e Curricularização da Extensão.

Assim, frente ao conjunto de textos cuidadosamente selecionados e aperfeiçoados pelos autores, apresentamos o presente número especial com o intuito de pensarmos caminhos para Resignificar o Ensino de Química!

Tania Denise Miskinis Salgado

Camila Greff Passos

Maurícius Selvero Pazinato

Lívia Streit

Nathália Marcolin Simon

Daniel das Chagas de Azevedo Ribeiro

Membros do GPEQ/UFRGS e Editores Convidados