A CAMINHO DA ESPECIALIZAÇÃO¹

CARLOS ALBERTO TAVARES²

Academia Pernambucana de Ciência Agronômica, Recife, Pernambuco.

A necessidade da especialização profissional revelou—se há muitas décadas passadas, estendo—se até os dias de hoje quando surgem, com freqüência, novas diversidades profissionais em linhas do conhecimento. Um dos fatos históricos relativos ao assunto é a conferência de Boerger, em 1947, sob o título El ingeniero agronomo y su formation profesional quando do recebimento do título de *Doutor Honoris Causa* da Escola de Agronomia "Eliseu Maciel" em Pelotas, RS, publicada mais tarde, em 1949, no seu livro Selección de Conferencias. Este trabalho motivou amplas discussões que se estenderam pelas décadas seguintes. Neste contexto, no decorrer do Curso Superior, quando nos foi mais intenso o contacto com a ciência agronômica, sentimos a complexidade do estudo agronômico, pela necessidade que temos de adquirir conhecimentos gerais sobre as mais diversas disciplinas que fazem parte do currículo acadêmico. Compreendemos então que se tratava de uma profissão bastante diversificada, pela amplitude de seu estudo aplicado no vasto campo que abrange.

Para dar maior ênfase ao que seja a Agronomia, podemos estabelecer uma analogia com o nosso país. Considerando o Brasil um conjunto de países, pelas condições peculiares que apresentam suas regiões, podemos considerar a Agronomia como um conjunto de profissões, cada uma delas aparentemente independentes, mas estreitamente relacionadas.

Fez-se mister a necessidade da escolha de uma delas, porém sem deixarmos de complementar o seu estudo com o conhecimento, embora menos profundo, das demais. Alguns aspectos deverão ser analisados por todos aqueles que desejam atingir o clímax na profissão, ou seja, a especialização.

¹ Este texto foi escrito quando o autor cursava a 4ª série do Curso de Engenharia Agronômica na Escola Superior de Agricultura da Universidade Federal Rural de Pernambuco, em outubro de 1966.

² Titular e 2º Vice–Presidente da Academia Pernambucana de Ciência Agronômica. E-mail: carlostavares19@ yahoo.com.br.

C.A. TAVARES 77

Atualmente, a especialização é um requisito para todo engenheiro agrônomo que deseja ser considerado verdadeiro técnico desta ciência. No caminho para atingir tal objetivo, sem dúvida, encontramos alguns obstáculos; no entanto, a condição essencial para alcançarmos nosso ideal como técnico, qualquer que seja a especialização, é adquirir noções de cultura geral, como tão bem salientou Boerger (1949) em seu artigo anteriormente mencionado³.

Um técnico especializado sem bagagem sólida de conhecimentos básicos, corre o perigo de sofrer decepção em sua vida profissional, por prescindir de recursos fundamentais necessários, constantemente solicitados, para trabalhos mais eficientes e aperfeiçoados.

A falta de discernimento daqueles que concluem o curso de Agronomia, partindo diretamente para especialização, sem levarem consigo uma bagagem de cultura geral, é consequência, talvez, da má orientação recebida quanto ao significado de especialização.

Em nossa profissão, a importância da cultura geral é precípua, pois, como sabemos, um engenheiro agrônomo bem preparado, pelos conhecimentos gerais que possui, torna—se o eixo principal de todo sistema desenvolvimentista da produção agropecuária do nosso país, ocupando lugar de destaque entre aqueles diretamente responsáveis pelo progresso de nossa agricultura. Isto, pelas condições que tem como técnico, de poder compreender melhor os problemas, quando em contacto com outros das mais variadas profissões.

Portanto, a Agronomia se caracteriza como uma profissão de currículo amplo englobando tanto competências tecnológicas como de caráter social e humanístico.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BOERGER, A. El Ingeniero Agronomo y su Formation Profesional. In: Seleción de Conferencias. Montevideo. Barrero y Ramos Sociedade Anonima. 1949. p.234.

³ Boerger, A. El Ingeniero Agronomo y su Formation Profesional, in Seleción de Conferencias. Barrero y Ramos Sociedade Anonima. Montevideo, 1949, p. 233–243.