

EDITORIAL

Nesta edição, a Revista Cadernos de Ciências Sociais da UFRPE se dedica em debater as infâncias em diferentes tempos e espaços, construindo conexões com a educação, compreendendo-a como um direito humano fundamental. São artigos produzidos por pesquisadores e pesquisadoras, que dedicam suas trajetórias acadêmicas para causa dos direitos da criança e do adolescente e que acreditam que a educação pode transformar não só a vida de crianças mas, sobretudo, desafiar nossa sociedade a repensar a lógica adultocêntrica ainda muito presente nos nossos dias.

Não podemos pensar a educação para as crianças sem pensar as diferentes concepções produzidas sobre as infâncias. Os textos trazem as infâncias em diferentes textos e contextos. Discutem as infâncias na escola, na rua, no mundo trabalho e na lógica de uma assistência institucionalizada. Problematizam as infâncias de diferentes tempos. Daí o diálogo entre o passado e o presente. Textos que possibilitam perceber as infâncias e os diferentes conceitos construídos historicamente sobre as crianças e os adolescentes.

Desse modo, desejo a todas e a todos que a leitura nos mobilize para construção de uma sociedade mais justa, que reconheça e que garanta que o direito humano a educação seja efetivado no cotidiano de nossos meninos e meninas. Este Dossiê é dedicado para as crianças que não tiveram ou não possuem o direito de viver a infância.

Humberto da Silva Miranda

Doutor em História/Professor do Departamento de Educação da UFRPE.

